

令和8年度 根小屋小学校 学校経営グランドデザイン

学校教育目標

知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな子の育成

よく考える子
自分で考え行動する

思いやりのある子
人を思いやる

たくましい子
ねばり強くやり続ける

重点教育目標

子どもの根っこを太くたくましく

～一人ひとりの子の自己肯定感を育てる～

授業・スキルタイム・読書タイム・
合同学習・交流学習
自主学習・家庭学習

学級活動・なかマツチョ班活動
農園栽培活動・学校行事

学び方を身につけ、自分で判断し行動する
学び方を身につけ、対話や協働を通して自分で判断し
行動する確かな学力をもった子

①学ぶ楽しさと確かな学力を
育む学習指導「5G」

自分を大切にし、人を思いやる
自分を大切にするとともに、人の気持ちや痛みが
分かり温かい関わり合いができる子

②自己肯定感と自己有用感を
育てる学級経営・児童指導

めざす 児童像

ねばり強い心と望ましい生活習慣を身につける
何事も乗り越えようとするねばり強い心を持ち、安全で
健康的な生活習慣を身につけた子

③たくましいからだづくりと
乗り越えようとする強い心づくり

④多様な場や人材・
素材の活用

授業・保健指導・外遊び・学校行事

⑤家庭・地域との
連携

⑥キャリア教育の推進

⑦働き方改革の推進

めざす教職員像

- 自ら学び続け、力量を高める教職員
- 人権意識を高く持ち、子どもの未来を見通した
指導に励む教職員
- 何事も「チーム根小屋」で一致団結する教職員

めざす学校像

- 元気なあいさつと笑顔があふれる温かな学校
- 一人ひとりのやる気と可能性を引き出し育む
学校
- 成長を実感し明日が楽しみになる学校

子どもの願い

- 楽しい学校生活
- 成長や学びを実感
- 誰からも認められる

保護者の願い

- 楽しい学校生活
- 確かな学力
- 思いやり・やさしさ

地域の願い

- あいさつ
- 地域への愛着
- 将来の担い手

教職員の願い

- 心豊かな学校生活
- 必然性と実感のある学び
- 未来につながる心づくり